

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ
pentru anul școlar : 2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți. Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalelor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificățile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

- RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
- RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
- RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
- RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă. Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., acoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informațiilor introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV):

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică araci@raei.ro

• Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, atașați acest fișier (în format EXCEL), cut și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vor fi salvate pentru o anumită unitate de învățământ cu o ocazie de denumire, rezultat din următoarea codificare: **indicativ județ_cod SIRUES al unității** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus Județul Alba, se va salva cu nume fișier: AB_1102996)

* Pentru situațiile în care nu se amănunțesc codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrise cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus Județul Alba, se va salva cu numele de fișier: AB_scoala_gimnaziala_pianu_de_sus)

NU UITATI SA SALVATI FIȘIERUL UTILIZAND CODUL UNITĂȚII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informațiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul		
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural		
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică		
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inapăzări frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA 2.NU 1.DA 2.NU	D04a D04b
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare		D05
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară		D06
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		D07
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special		D08
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		D09
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare		D10-1 D10-2
D11	Precizați care sunt nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri		D11-1 D11-2 D11-3 D11-4 D11-5 D11-6 D11-7 D11-8

Casete de raspuns

D01-nume	Școala Gimnazială Nr. 28	
D01-cod SIR	495085	
D01-localitat	Galati	
D01-judet	GL	
D02	1	
D03	1	
D04a	1	
D04b	1	
D05	7	
D06	1	
D07	2121 mii RON	
D08	1	
D09	1	
D10-1		
D10-2	0	
D11-1	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D11-2		
D11-3	3	3
D11-4	4	
D11-5	5	
D11-6		
D11-7		
D11-8		

D12 În cazul liceului , precizați filierele prezente în unitate :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	
D12-2	
D12-3	

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	
D12a-2	

D12b În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

D12c În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1	
D13-2	
D13-3	
	0

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	
D16-4	

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de grupe la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1		0
D17-2		0
D17-3	4	4
D17-4	15	15
D17-5	12	12
D17-6		0
D17-7		0
D17-8		0
D17-9		0
D17	31	0
		31

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19

D18 Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școlii

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1		0
D18-2		0
D18-3	116	116
D18-4	426	426
D18-5	339	339
D18-6		0
D18-7		0
D18-8		0
D18-9		0
D18	881	0
	0	0
	881	0
		881

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES , precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D19-1		
D19-2		
D19-3		
D19-4		
D19-5		
D19-6		
D19-7		
D19-8		
D19-9		
D19	0	

Total elevi CES unitate
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D12
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D13
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D14
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D15
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D16
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D19

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi, cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
3. Cu frecvență - seral - învățământ liceal
4. Cu frecvență - seral - învățământ postliceal
5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
- Total

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0

Situația claselor și a efectivilor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică-informatică
 4. Științe

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D21a-1		
D21a-2		
D21a-3		
D21a-4		

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică-informatică
 4. Științe

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D21b-1		
D21b-2		
D21b-3		
D21b-4		

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

1. fabricarea produselor din lemn
2. electronică automatizată
3. producție media

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D22a-1		
D22a-2		
D22a-3		

4.construcții instalații și lucrări publice	D22a-4		
5.mecanică	D22a-5		
6.electric	D22a-6		
7.industrie textilă și pielărie	D22a-7		
8.materiale de construcții	D22a-8		
9.electromecanică	D22a-9		
10.chimie industrială	D22a-10		
11.tehnici poligrafice	D22a-11		
12.turism și alimentație	D22a-12		
13.economic	D22a-13		
14.comerț	D22a-14		
15.estetica și igiena corpului omenes	D22a-15		
16.agricultură	D22a-16		
17.silvicultură	D22a-17		
18.protecția mediului	D22a-18		
19.industrie alimentară	D22a-19		
Total		0	0

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

1.fabricarea produselor din lemn	D22b-1		
2.electronică automatizări	D22b-2		
3.producție media	D22b-3		
4.construcții instalații și lucrări publice	D22b-4		
5.mecanică	D22b-5		
6.electric	D22b-6		
7.industrie textilă și pielărie	D22b-7		
8.materiale de construcții	D22b-8		
9.electromecanică	D22b-9		
10.chimie industrială	D22b-10		
11.tehnici poligrafice	D22b-11		
12.turism și alimentație	D22b-12		
13.comerț	D22b-13		
14.estetica și igiena corpului omenes	D22b-14		
15.agricultură	D22b-15		
16.silvicultură	D22b-16		
17.industrie alimentară	D22b-17		
Total		0	0

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

1.fabricarea produselor din lemn	D22c-1		
2.electronică automatizări	D22c-2		
3.producție media	D22c-3		
4.construcții instalații și lucrări publice	D22c-4		
5.mecanică	D22c-5		
6.electric	D22c-6		
7.industrie textilă și pielărie	D22c-7		
8.materiale de construcții	D22c-8		
9.electromecanică	D22c-9		
10.chimie industrială	D22c-10		
11.tehnici poligrafice	D22c-11		
12.turism și alimentație	D22c-12		
13.comerț	D22c-13		
14.estetica și igiena corpului omenes	D22c-14		
15.agricultură	D22c-15		
16.silvicultură	D22c-16		
17.industrie alimentară	D22c-17		
Total		0	0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

1.mecanică	D22d-1		
2.informatică	D22d-2		
3.electronică automatizări	D22d-3		
4.energetică	D22d-4		
5.construcții, instalații și lucrări publice	D22d-5		
6.transporturi	D22d-6		
7.fabricarea produselor din lemn	D22d-7		
8.silvicultură	D22d-8		
9.agricultură	D22d-9		
10.industrie alimentară	D22d-10		
11.protecția mediului	D22d-11		
12.servicii	D22d-12		
13.comerț	D22d-13		
14.turism și alimentație	D22d-14		
15.textile-pielărie	D22d-15		
16.producție media	D22d-16		
17.economic	D22d-17		
18.estetica și igiena corpului omenes	D22d-18		
19.sănătate și asistență pedagogică	D22d-19		
20.sportiv	D22d-20		
Total		0	0

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de mânăștii

1.mecanică	D22e-1		
2.electric	D22e-2		
3.chimie	D22e-3		
4.minier, petrol și gaze	D22e-4		
5.energetic	D22e-5		
6.metalgurgie	D22e-6		
7.materiale de construcții	D22e-7		
8.construcții, instalații și lucrări publice	D22e-8		
9.fabricarea produselor din lemn	D22e-9		
10.transporturi	D22e-10		
11.textile-pielărie	D22e-11		
12.industria alimentară	D22e-12		
13. agricultura	D22e-13		
Total		0	0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, în învățământul liceal profil tehnologic

1.fabricarea produselor din lemn	D22f-1		
2.electronică automatizări	D22f-2		
3.producție media	D22f-3		
4.construcții instalații și lucrări publice	D22f-4		
5.mecanică	D22f-5		
6.electric	D22f-6		
7.industrie textilă și pielărie	D22f-7		
8.materiale de construcții	D22f-8		
9.electromecanică	D22f-9		
10.chimie industrială	D22f-10		
11.tehnici poligrafice	D22f-11		
12.turism și alimentație	D22f-12		
13.economic	D22f-13		
14.comerț	D22f-14		
15.estetica și igiena corpului omenes	D22f-15		
16.agricultură	D22f-16		
17.silvicultură	D22f-17		
18.protecția mediului	D22f-18		
19.industrie alimentară	D22f-19		
Total		0	0

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală

1.mecanică	D22g-1		
2.informatică	D22g-2		
3.electronică automatizări	D22g-3		
4.energetică	D22g-4		
5.construcții, instalații și lucrări publice	D22g-5		

	6.transporturi	D22g-6		
	7.fabricarea produselor din lemn	D22g-7		
	8.silvicultură	D22g-8		
	9.agricultură	D22g-9		
	10.industria alimentară	D22g-10		
	11.protecția mediului	D22g-11		
	12.servicii	D22g-12		
	13.comerț	D22g-13		
	14.turism și alimentație	D22g-14		
	15.textile-pielărie	D22g-15		
	16.producție media	D22g-16		
	17.economic	D22g-17		
	18.estetica și igiena corpului omenească	D22g-18		
	19.sănătate și asistență pedagogică	D22g-19		
	20.sportiv	D22g-20		
	Total		0	0
D22b	Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de meserii			
	1.mecanic	D22b-1		
	2.electric	D22b-2		
	3.chimie	D22b-3		
	4.minier, petrol și gaze	D22b-4		
	5.energetic	D22b-5		
	6.metaturgie	D22b-6		
	7.materiale de construcții	D22b-7		
	8.construcții, instalații și lucrări publice	D22b-8		
	9.fabricarea produselor din lemn	D22b-9		
	10.transporturi	D22b-10		
	11.textile-pielărie	D22b-11		
	12.industria alimentară	D22b-12		
	13. agricultură	D22b-13		
	Total		0	0
D23	Filiera vocațională			
D23a	Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”			
	Profil artistic			
	1. Arhitectură	D23a-1		
	2. Arte ambientale și design	D23a-2		
	3. Arte plastice și decorative	D23a-3		
	4. Muzică	D23a-4		
	5. Coregrafie	D23a-5		
	6. Artă actorului	D23a-6		
	Total		0	0
D23b	Profil pedagogic			
	1. Învățător-educatoare	D23b-1		
	2. Bibliotecar-documentarist	D23b-2		
	3. Instructor-animator	D23b-3		
	4. Instructor pentru activități extrașcolare	D23b-4		
	5. Pedagog școlar	D23b-5		
	Total		0	0
D23c	Profil sportiv	D23c		
D23d	Profil teologic			
	1. teologic ortodox	D23d-1		
	2. patrimoniu cultural	D23d-2		
	3. alte culte teologice	D23d-3		
	Total		0	0
D23e	Profil militar			
	1. Științe sociale	D23e-1		
	2. Matematică-informatică	D23e-2		
	Total		0	0
D24	Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe școala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:			
	1. în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	1. DA	2. NU	D24-1
	2. în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	1. DA	2. NU	D24-2
D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):			
	1. organizate în grădiniță	D25-1		
	2. organizate în școală	D25-2	4	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26	Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi":					
	1. Români	D26-1	881	0,0%	100,0%	
	2. Maghiari	D26-2		0,0%	0,0%	
	3. Rromi	D26-3		0,0%	0,0%	
	4. Alte etnii	D26-4		0,0%	0,0%	
	Total	D26	0	881	0,0%	
D27	Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-zi", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri):					
	1. cel puțin un părinte are studii superioare	D27-1		214	0,0%	24,2%
	2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	D27-2		624	0,0%	70,8%
	3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	D27-3		43	0,0%	4,9%
	4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	D27-4			0,0%	0,0%
	Total	D27	0	881	0,0%	100,0%
	Numar mediu de ani de studiu	D27-ani	0,00	12,78		
D28	Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și/sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi:					

		Număr elevi	
D28-1			
D28-2			
D28-3		71	
D28-4		6	
D28-5		1	
D28-6			Denumire
D28-7			Denumire
D28-8			Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):				
	1. sub 30 minute	D29-1	697	0,0%	79,1%
	2. între 30 și 60 minute	D29-2	184	0,0%	20,9%
	3. peste 60 minute	D29-3		0,0%	0,0%
	Total	D29	0	881	0,0%
	Timp mediu	D29-timp	0,00	21,27	
D30	Precizați distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):				
	1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	D30-1	88100%	100,0%	
	2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	D30-2		0,0%	
	3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat	D30-3		0,0%	
	4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regiim de internat	D30-4		0,0%	
	Total	D30	881	100,0%	

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu perioade (treceeri pădure / cale ferată / zonă cu risce de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon 1. DA 2. NU
2. fax 1. DA 2. NU
3. e-mail 1. DA 2. NU

D32b-1

D32b-2

D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pe procesul propriu	Spații excedentare în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pe procesul propriu	Spații excedentare în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pe procesul propriu	Spații excedentare în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pe procesul propriu	Spații excedentare în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	24					
D33-2	4					
D33-3						

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

- Precizați dacă există: 1. DA 2. NU
- dacă există, precizați modul în care este folosită:
1. utilizată pt. procesul propriu 1. DA 2. NU
 2. închiriată altor unități de învățământ 1. DA 2. NU
 3. închiriată pt. beneficiari externi 1. DA 2. NU

D34

D34-1

D34-2

D34-3

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu alta destinație (sala de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D35-1

D35-2

D36 Informații suplimentare privind grădinița:

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D36a

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

1. în săli destinate pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
3. Seminternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37a-1

D37a-2

D37a-3

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pe procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pe procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1				
D37b-2				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatărie proprie și catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a

D38b Dacă "Da", precizați:

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D38b-1

D38b-2

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D39a

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc.):

1. Cu normă întreagă
2. Cu normă parțială

D39b

D40 In unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Școala coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
2. Apă curentă	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
3. Telefon	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	D41-1	1
D41-2	1	
D41-3	1	

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicercle etc.)

D42b

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU

D44-1

2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) I. DA 2. NU

D44-2

(5) Resurse materiale

D45 **Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**
 1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D46 **Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)**

D46

D47 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:**
 1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. fabricarea produselor din lemn
2. electronică automatizări
3. producție media
4. construcții instalații și lucrări publice
5. mecanică
6. electric
7. industrie textilă și pielărie
8. materiale de construcții
9. electromecanică
10. chimie industrială
11. tehnici poligrafice
12. turism și alimentație
13. economic
14. comerț
15. estetica și igiena corpului omenes
16. agricultură
17. silvicultură
18. protecția mediului
19. industrie alimentară

D47-1	<input type="checkbox"/>
D47-2	<input type="checkbox"/>
D47-3	<input type="checkbox"/>
D47-4	<input type="checkbox"/>
D47-5	<input type="checkbox"/>
D47-6	<input type="checkbox"/>
D47-7	<input type="checkbox"/>
D47-8	<input type="checkbox"/>
D47-9	<input type="checkbox"/>
D47-10	<input type="checkbox"/>
D47-11	<input type="checkbox"/>
D47-12	<input type="checkbox"/>
D47-13	<input type="checkbox"/>
D47-14	<input type="checkbox"/>
D47-15	<input type="checkbox"/>
D47-16	<input type="checkbox"/>
D47-17	<input type="checkbox"/>
D47-18	<input type="checkbox"/>
D47-19	<input type="checkbox"/>

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocational organizat în unitate:**
 1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv

D48-1	<input type="checkbox"/>
D48-2	<input type="checkbox"/>
D48-3	<input type="checkbox"/>

D49 **Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49

D50 **Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității?**

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu I. DA 2. NU
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar I. DA 2. NU
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice I. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D50-1	<input type="text" value="1"/>
D50-2	<input type="text" value="2"/>
D50-3	<input type="text" value="2"/>

D51 **Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:**

1. Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice
3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevi
4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi

Total computere

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	9	9
D52-2	25	25
D52-3	0	0
D52-4	26	26
D52	60	34

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore:**

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	2

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:**

1. dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
2. dispune de soft educațional pentru câteva discipline
3. nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D54

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii:** I. DA 2. NU

D55

D56 **În ce privește dotarea cu IT, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

1. enciclopedii electronice I. DA 2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale I. DA 2. NU
3. platformă de e-learning I. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D56-1	<input type="text" value="1"/>
D56-2	<input type="text" value="1"/>
D56-3	<input type="text" value="1"/>

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitiv
5. Număr cadre didactice fără definitiv
6. Număr personal didactic necalificat

Număr cadre didactice	Procente
D57-1	1 2,1%
D57-2	29 60,4%
D57-3	9 18,8%
D57-4	9 18,8%
D57-5	0 0,0%
D57-6	0 0,0%
D57	48 100,0%

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificiate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice non venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	48 100,0%
D58-2	48 100,0%
D58-3	
D58-4	0,0%
D58-5	0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D59-1	43,43
D59-2	39,26
D59-3	2,9
D59-4	1,27

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acesteia)**

informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Debit (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, și naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maștri instructori
23. Învățători / instructori
24. Educatoare
25. Pauciculi
26. Alte

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	1
D60-3	1
D60-4	2
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	2
D60-9	2
D60-10	2
D60-11	2
D60-12	1
D60-13	1
D60-14	2
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	4
D60-19	2
D60-20	4
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	1
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

- D61 Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
1. sub normative
 2. la nivelul normativelor
 3. peste normative
- D62 Precizați acoperirea cu personal **nedidactic** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
1. sub normative
 2. la nivelul normativelor
 3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D61		2

	În grădiniță	În școală
D62		2

(4) Informații privind personalul de conducere

- D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**
1. număr de directori conform normativelor
 2. număr de directori existenți în unitate
- D63b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :
1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
 2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
 3. vechimea didactică (număr ani)
 4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjuncți	Director adjuncți	Director adjuncți
D63a-1	2			
D63a-2	2			
D63b-1	8	9		
D63b-2	2	2		
D63b-3	16	41		
D63b-4	1	1		

(5) Formarea continuă

- D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, în anul școlar anterior
- D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):
- D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagii de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

	Nr. mediu de ore pe CD	
D64	415	8,6

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	18		18

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	4		4

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

- D67 Precizați **efectele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școală coordonatoare și structuri)
- D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)
 9. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stadiu de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală
- Total liceu
- Total profesional
- D67b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	95
D67a-4	299
D67a-5	320
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
Total	814
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	814
Total liceu	0
Total profesional	0

Numar elevi

D67b	
------	--

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

- D68a Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior, precizați **numărul total de zile absente**:
1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
- Nr. mediu absențe / copil
- D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)**
1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
- Nr. mediu absențe /elev
- D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școală coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:
- D69a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z"
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediu	

D68b-1	5036
D68b-2	3469
D68b	8505
D68b-mediu	10,4

	Inscriși la începutul anului școlar	În evidență la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1						0

2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi în **stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școlare

D69a-2						0
D69a-3	93	95	4	2	0	95
D69a-4	400	399	5	6		399
D69a-5	321	320	4	5		320
D69a-6						0
D69a-7						0
D69a-8						0
D69a-9						0
D69a-10						0
D69a-11						0
D69a	814	814	13	13	0	814
	0	0	0	0	0	0
	721	719	9	11	0	719

D69b Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă")** în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

Inscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la **situația școlară a elevilor** (total școala coordonatoare și structuri), la **sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din **învățământul "cu frecvență -zi"**:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 7. Numărul de elevi în **stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în **alte forme de învățământ** din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar **clase pregătitoare**, care este **numărul de elevi din aceste clase care au frecvență anterior grădinița**

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară nelucrată	Total repetenți	Situație școlară nelucrată
D70a-1	0	2	0	0
D70a-2	2	5	0	6
D70a-3				
D70a-4				
D70a-5				
D70a-6				
D70a-7				
D70a-8				
D70a	2	7	0	6
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.ac.nelucr.	Total repetenți	Sit.ac.nelucr.
Numar elevi				
95				

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în **alte forme** de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73 Precizați **numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)**

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (classa a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					Total
nesatisfăcut	satisfăcut	bune	foarte bune		
D71-1	0	0	1	398	399
D71-2	0	0	0	399	399

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară nelucrată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72a-1	3	8	32	51	220	6
D72a-2						0
D72a-3						0
D72a-3						0

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară nelucrată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72b						0

Nr. absolvenți învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolvenți alte forme
D73-1	83
D73-2	73
D73-3	0
D73-4	0
D73-5	0
D73-6	0
D73-7	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat **media minima de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență -zi"**, pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință și intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1	
D74-2	
D74-3	
D74-4	

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", **intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale, la finalul clasei a VIII-a:**

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toți elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1	
D75-2	
D75-3	
D75-4	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la **testele naționale cu subiect unic** (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la **absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

1. Limba română
2. Matematică
3. Limba maternă

LRO
MAT
LMA

Numărul elevilor cu note în intervalul:							Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D76-1	2	6	6	5	20	34	73
D76-2	10	4	3	4	5	47	73
D76-3							0

D77 Rezultate la examenul de **bacalaureat**, pentru absolvenții **din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"
2. Alte forme

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D77-1					0
D77-2					0

D78 Rezultate la examene de **certificare a competențelor, în anul școlar anterior** (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"

Nr. absol. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul
D78-1	
D78-2	
D78-3	
D78-4	
D78-5	

6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-6

--	--	--

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa **destinația absolvenților școlii**, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie că s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

- D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
1. Numărul de copii care au terminat nivelul anteprescolar în anul școlar precedent
 2. Numărul de copii care au finalizat nivelul anteprescolar și s-au înscris la grădiniță
 3. Numărul de copii care au terminat nivelul prescolar în anul școlar precedent
 4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
 5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
 6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
 7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
 8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
 9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
 10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
 11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
 12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
 13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
 14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
 15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
 16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
 17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământ superior

D79-01
D79-02
D79-03
D79-04
D79-05
D79-06
D79-07
D79-08
D79-09
D79-10
D79-11
D79-12
D79-13
D79-14
D79-15
D79-16
D79-17

Înv. "cu frecvență-2"	Alte forme
83	
73	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

- D80 România a participat la **evaluări internaționale (PIRLS -** investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; **TMSS -** investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; **PISA -** evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

- D80a Școala dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (incercăți toate variantele de răspuns care vă reprezintă):
- | | | | |
|----------|-------|-------|------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 2. TMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |

Completati varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

- D80b În școala dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?
- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

D80b	2
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

- D81 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin **organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ**, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă
- | | | | |
|--------------|-------|--|--|
| 1. preșcolar | D81-1 | | |
| 2. primar | D81-2 | | |
| 3. gimnazial | D81-3 | | |
| 4. liceal | D81-4 | | |
- D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de **consiliere / orientare școlară și existența psihopedagogică** pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor
- | | | | |
|--------------|-----|--|--|
| 1. niciunul | D82 | | |
| 2. sub 25% | | | |
| 3. 25-50% | | | |
| 4. 51-75% | | | |
| 5. peste 75% | | | |

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi

Clasa a VIII	Clasa a XII/XII
5	

- D83 Număr de elevi care au obținut **premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice**, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu **Începutul anului școlar** (municipiul București)

D83	35
-----	----

(2) Date referitoare la cadrele didactice

- D84 Precizați numărul **cadrelor didactice** care au calitate de **formatori** (cu certificat /atestat)
- D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D84	
-----	--

D85	
-----	--

(3) Aspecte manageriale

- D86 Precizați numărul de **discipline opționale** din oferta școlii:
- D87 Precizați numărul elevilor care învață în **clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine**
- Precizați **veniturile proprii realizate** prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

D86	7
-----	---

D87	
-----	--

D88	
-----	--

mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.2000) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe baza de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale**

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	P01
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	P05
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	P09
P10	Dotarea spațiilor școlare	P10
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare	P11
P12	Utilizarea spațiilor școlare	P12
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	P13
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	P14
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	P15
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare	P16
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	P17
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	P18
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare	P19
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	P20
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	P21

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere	P22
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	P23

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**B01 Conținutul programelor de studii**

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	P24
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	P25
P26	Protecția curriculumului	P26
P27	Realizarea curriculumului	P27
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici	P28

B02 rezultatele învățării

P29	Evaluarea rezultatelor școlare	P29
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	P30

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31	Activitatea științifică	P31
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice	P32

B04 Activitatea financiară a organizației

P33	Constituirea bugetului școlii	P33
P34	Execuția bugetară	P34

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	P35
P36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	P36
P37	Dezvoltarea profesională a personalului	P37

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	P38
-----	--	-----

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	P39
-----	---	-----

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral	P40
-----	---	-----

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale	P41
-----	---	-----

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	P42
-----	---	-----

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	P43
-----	--	-----

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	P44
-----	---	-----

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
3	
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
3	
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unității !