

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**  
**pentru elevii din mediul rural**  
**Etapa județeană**  
**Clasa a VIII-a**  
**Barem de corectare și de notare**

**Partea I (20 de puncte):**

1. câte 2 p. pentru transcrierea corectă a celor două cuvinte/ structuri care se referă la spațiu (de exemplu: *din niște colți de stânci; dealuri*) – 2x2p. **4p.**
2. răspuns corect: **a** **4p.**
3. răspuns corect: **d, c, b, a** **4p.**
4. explicarea clară, convingătoare – 3p.; explicația schematică – 2p.; încercare de explicare – 1p. respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. **4p.**
5. motivarea clară, convingătoare – 3p.; motivarea schematică – 2p.; încercare de motivare – 1p. respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. **4p.**

**Partea a II-a (20 de puncte):**

1. precizarea corectă a lungimii Văii Vaserului (*50 de kilometri*); **4p.**
2. câte 2 p. pentru transcrierea oricăror două secvențe care prezintă bradul (de exemplu: *bradul mitic; brad înalt până la cer*); **4p.**
3. precizarea corectă a răspunsului (de exemplu: *valea cuprinde o zonă împădurită enormă, care până la taberele muncitorilor nu este locuită și singura cale de acces o reprezintă calea ferată forestieră*); **4p.**
4. răspuns corect: **c.** **4p.**
5. explicarea clară, nuanțată – 3p.; explicație schematică – 2p.; încercare de răspuns – 1p. formularea răspunsului într-un enunț – 1p. **4p.**

**Partea a III-a (50 de puncte):**

1. notarea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: *se descriu locuri încărcate de mister*) **5p.**
2. formularea adecvată a răspunsului (de exemplu: *Este o zonă de nedescris în care, dacă vrei să te rupi de toate problemele cotidiene, nu trebuie decât să faci un pas către o lume de poveste.*) – 5p.; formulare schematică – 2p.; încercare de răspuns – 1p. **5p.**
3. selectarea corectă a cuvintelor care aparțin câmpului lexical al naturii (de exemplu: *văilor, florile*) – 5x1p. **5p.**
4. transcrierea răspunsului corect (*soarele se ridică încet în seninătatea adânc-albastră a cerului*) **5p.**
5. formularea unei idei de ansamblu privind utilitatea textului, cu referire la conținut – 1p. exprimarea nuanțată a fiecărui motiv, utilizând un conținut adecvat cerinței – 4p.+4p.; încercare de exprimare a fiecărui motiv – 2p.+2p.; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1p.+1p. respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. **10p.**
6. redactarea unei compuneri narative originale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 9p.; redactarea unei compuneri narative, utilizând un conținut adecvat cerinței – 6p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 3p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 1p. respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. **10p.**

**Notă:**

**În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:**

- Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2p.**  
Respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2p.**  
Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2p.**  
Ortografia: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte **2p.**  
Punctuația: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte **2p.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**