



**OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
Clasa a V-a**

Citește cu atenție textele următoare, apoi scrie răspunsul la fiecare dintre cerințele date.

Partea I (20 de puncte)

Grădina zoologică e un fel de magazin de jucării, unde tigrii, girafele și leoparzii sunt vii. Rogi lupul să te ia puțin în cârcă și, când colo, te mănâncă. Hei, ca pe Scufița-Roșie te-ar mânca, cușca dacă l-ar lăsa. Dar, vedeți, aceste cuști de fier, sau colivii, sunt ca niște părinți ai lor: au grijă să nu facă prostii (...).

Oriunde întorci capul vezi un șarpe sau un leopard care sare peste un gard. Iată tigrlul adus din Bengal cu cheltuială. Toată blana de pe el e naturală (...). Balaurul care se prăjește pe nisip e crocodilul, iar bazinele de lângă el e Nilul. Elefantul care vă privește ursuz e întrebuințat în loc de troleibuz. Încaleci pe el dimineața și pleci la școală, mergând o mie de stații prin pădurea ecuatorială. Sahara e o regiune și mai dificilă. Pe acolo circulă numai această cămilă. Oriunde ar pleca, își ia întotdeauna apa cu ea, așa cam la vreo două-trei butoaie; cred că în cele două cocoșe (...). Cangurul, uite, are blana roșie. Ca să nu-și piardă puii, îi poartă cu el într-o sacoșă (că i-a mai pierdut o dată, i-a căutat Australia toată) (...).

Grădina zoologică e foarte frumoasă, dar eu zic să mai mergem și acasă. E târziu: a sunat șarpele cu clopoței la ora trei.

(Marin Sorescu, *La grădina zoologică*)

1. Precizează două repere geografice, indicând ce animale își au originea în acele locuri, așa cum reiese din text. **4p.**
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, așa cum reiese din text. **4p.**
 - a) *Grădina zoologică e un fel de colivie;*
 - b) *Cangurul și-a pierdut puii în Sahara;*
 - c) *Autorul ne îndeamnă să mergem acasă.*
3. Aranjează propozițiile următoare în ordinea apariției lor în fragmentul dat: **4p.**
 - a) *E târziu: a sunat șarpele cu clopoței la ora trei.*
 - b) *Pe acolo circulă numai această cămilă.*
 - c) *Cangurul, uite, are blana roșie.*
 - d) *Sahara e o regiune și mai dificilă.*
4. Explică, în aproximativ 30 de cuvinte, înțelesul fragmentului: *Cangurul, uite, are blana roșie. Ca să nu-și piardă puii, îi poartă cu el într-o sacoșă (că i-a mai pierdut o dată, i-a căutat Australia toată) (...).* **4p.**
5. Motivează, în aproximativ 30 de cuvinte, de ce „grădina zoologică e un fel de magazin de jucării”, așa cum reiese din text. **4p.**

Partea II-a (20 de puncte)

Cămila este un mamifer erbivor rumegător din Africa de Nord și din Asia, de talie mare, cu o cocoasă de grăsime pe spate sau cu două cocoase, folosit la transport în regiunile de deșert. Cămila aparține de familia Camelidae, familie de care mai aparțin și rumegătoarele din America. Asemănarea dunelor din deșert cu valurile mării ca și mersul legănat al cămilelor a făcut ca ea să fie denumită „Corabia deșertului”.

Cămila se deosebește de rudele ei din Lumea Nouă prin talia corpului mai mare (înălțimea la greabăn între 225 – 345 cm și greutatea între 300 – 700 kg), și prin faptul că are una sau două cocoase. Cămilele au coada relativ scurtă (35 – 55 cm), culoarea blănii are nuanțe de la brun întunecat până la un cenușiu roșcat de culoarea nisipului. Cămila este adaptată la viața de deșert când trebuie să parcurgă fără hrană sau apă distanțe mari. Pentru aceasta cămila poate să acumuleze ca rezervă o cantitate mare de hrană și apă. In cocoasă ea poate să acumuleze hrană sub formă de grăsime, cu care poate să reziste fără a se hrăni timp de 30 de zile. Rezerva de apă a unei cămile acumulate în stomac atinge o cantitate între 100 și 150 litri, cantitate suficientă pentru 2 săptămâni. Cămila poate bea în 10 minute o cantitate de 100 de litri de apă.

(Cămila, www.wikipedia.org)

1. Precizează prin ce se deosebește cămila de rudele ei din Lumea Nouă. **4p.**
2. Transcrie două secvențe care descriu aspectul fizic al cămilei. **4p.**
3. Indică ce cantitate de apă poate acumula o cămilă în stomac. **4p.**
4. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, așa cum apare în textul dat. **4p.**
 - a) Cămila este un mamifer carnivor.
 - b) Cămila este adaptată la viața de deșert când trebuie să parcurgă fără hrană sau apă distanțe mari.
 - c) Cămila poate bea în 10 minute o cantitate de 10 litri de apă.
 - d) In cocoasă ea nu poate să acumuleze hrană sub formă de grăsime.
5. Explică, într-un enunț, motivul pentru care cămila este denumită „Corabia deșertului”. **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Numește un element comun, de conținut, identificat în cele două texte. **5p.**
2. Scrie denumirea unui animal la care se face referire în ambele texte. **5p.**
3. Integrează, într-un enunț, un cuvânt existent în al doilea text, care denumește o zonă geografică. **5p.**
4. Transcrie, din primul text, o secvență în care este descris tigrul. **5p.**
5. Explică, într-un text de aproximativ 60 de cuvinte, de ce crezi că ar fi bine să vizitezi o grădină zoologică. **10p.**
6. Redactează o compunere, de aproximativ 150 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare petrecută la grădin zoologică. **10p.**

Notă!

Pentru cerințele nr. 5 și nr. 6, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor; **2p.**
- respectarea părților unei compuneri; **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului; **2p.**
- ortografia; **2p.**
- punctuația. **2p.**

Timpul de lucru: 2 ore

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.