



OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
Clasa a VII-a

Citește cu atenție textele următoare, apoi scrie răspunsul la fiecare dintre cerințele date.

Partea I (20 de puncte)

<p><i>Privești de pe poteca ce urcă-n deal la noi, Din zbor întâia barză cum cade pe zăvoi.</i></p> <p><i>Vezi trenul care intră încet de tot în gară, Și omul care sapă, și plugul care ară.</i></p> <p><i>A nins cu nea de floare pe prunii din livezi Și munții de la Rucăr cu iarna lor îi vezi.</i></p> <p><i>Auzi pe sub podgorii un câine care latră. Te simți legat de toate - nu poți urni o piatră.</i></p> <p><i>Aceste lucruri simple ce veșnice îți sunt! Ce sfântă bucurie descoperi în pământ.</i></p> <p><i>Ce limpede te cheamă un cuc : o dată, două - De fiecare dată ți-e inima mai nouă.</i></p> <p><i>De fiecare dată mai trainic te unești Cu farmecul acestor priveliști câmpenești. (...)</i></p>	<p><i>Gâlgâitor, din iarbă, un șipot s-a trezit. În tine și prin ramuri e cerul limpezit.</i></p> <p><i>Ce râsete, ce chiot pe drumurile viei - Pe unde-au mers părinții îți duci și tu copiii.</i></p> <p><i>O nouă viață astăzi dă viață vechii legi, Dau muguri pretutindeni din veștedele crengi.</i></p> <p><i>Cu apa ei lumina ți-a botezat câmpia. Ce pace e pe omul în alb ce sapă via,</i></p> <p><i>Pe barza ce se duce pe Argeș tot în sus, Pe-adâncul rost al vieții la care te-ai supus.</i></p> <p style="text-align: right;">(Ion Pillat, Mărțișor)</p>
--	---

1. Transcrie câte un vers care prezintă o imagine vizuală și una auditivă. **4p.**
2. Ordonează secvențele următoare în ordinea apariției lor în poezia dată:
 - a) *dau muguri pretutindeni*
 - b) *întâia barză cade pe zăvoi*
 - c) *omul care sapă*
 - d) *prin ramuri e cerul limpezit***4p.**
3. Prezintă, într-un enunț, două motive de bucurie pe care le exprimă poetul în aceste versuri. **4p.**
4. Formulează, într-un enunț, ideea ce reiese din versul:
Aceste lucruri simple ce veșnice îți sunt! **4p.**
5. Motivează, în aproximativ 50 de cuvinte, de ce poezia poartă titlul *Mărțișor*. **4p.**

Partea a II-a (20 de puncte)

Mărțișorul este un mic obiect de podoabă legat de un șnur împletit dintr-un fir alb și unul roșu, care apare în tradiția românilor și a unor populații învecinate. Femeile și fetele primesc mărțișoare și le poartă pe durata lunii martie, ca semn al sosirii primăverii. Împreună cu mărțișorul se oferă adesea și flori timpurii de primăvară, cea mai reprezentativă fiind ghiocelul.

În prezent, mărțișorul este purtat întreaga lună martie, după care este prins de ramurile unui pom fructifer. Se crede că aceasta va aduce belșug în casele oamenilor. Se zice că dacă cineva își pune o dorință în timp ce atârnă mărțișorul de pom, aceasta se va împlini numaidecât. La începutul lui aprilie, într-o mare parte a satelor, pomii sunt împodobiți de mărțișoare.

În unele județe ale României, mărțișorul este purtat doar primele două săptămâni. În localitățile transilvănene mărțișoarele sunt atârinate de uși, ferestre, de coarnele animalelor domestice, întrucât se consideră că astfel se pot speria duhurile rele. În județul Bihor se crede că dacă oamenii se spală cu apa de ploaie căzută pe 1 martie, vor deveni mai frumoși și mai sănătoși. În Banat fetele se spală cu zăpadă pentru a fi mereu iubite. Tot aici, dar și în Bucovina, fetele sunt cele care oferă mărțișoare băieților (în mod tradițional mărțișoarele sunt făcute de ele însele). În Dobrogea mărțișoarele sunt purtate până la sosirea cocorilor, apoi aruncate în aer pentru ca fericirea să fie mare și înaripată.

(<https://ro.wikipedia.org/wiki/mărțișor>)

1. Notează numele regiunii din România unde mărțișoarele sunt atârinate de uși sau de ferestre, pentru că se crede că alungă spiritele rele. **2p.**
2. Transcrie o secvență care arată din ce motiv oamenii leagă mărțișorul de ramurile unui pom fructifer. **4p.**
3. Precizează cât timp se poartă mărțișorul, în diferite zone ale țării. **4p.**
4. Transcrie, pe foaia de concurs, litera căreia îi corespunde afirmația corectă, având ca reper informațiile din textul dat:
 - a) *Mărțișorul este un obiect de podoabă legat de un șnur, care simbolizează sosirea verii.*
 - b) *În Banat, fetele se spală cu zăpadă pentru a deveni mai frumoase.*
 - c) *În Bucovina, fetele oferă băieților mărțișoare făcute de ele însele.* **4p.**
5. Explică, în aproximativ 60 de cuvinte, de ce crezi că obiceiul oferirii unui mărțișor merită păstrat. **6p.**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Numește un element comun, de conținut, identificat în cele două texte. **5p.**
2. Selectează două cuvinte din primul text, care aparțin câmpului lexical al satului. **5p.**
3. Extrage, din primul text, două secvențe care conțin substantive proprii. **5p.**
4. Indică un motiv pentru care ți se pare util cel de-al doilea text. **5p.**
5. Prezintă, într-un text de aproximativ 150 de cuvinte, un obicei care se practică în zona în care locuiești. **10p.**
6. Redactează o compunere, de aproximativ 200 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare (reală sau imaginară) petrecută în luna denumită popular Mărțișor. **10p.**

Notă!

Pentru cerințele nr. 5 și nr. 6, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor; **2p.**
- respectarea părților unei compuneri; **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului; **2p.**
- ortografia; **2p.**
- punctuația. **2p.**

Timpul de lucru: 2 ore

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.