



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI**

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396  
e-mail: [info@isj.gl.edu.ro](mailto:info@isj.gl.edu.ro), [secretariat@isjgalati.ro](mailto:secretariat@isjgalati.ro) / site: <http://isj.gl.edu.ro>



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**OLIMPIADA DE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a IX-a  
Normal**

**ETAPA JUDEȚEANĂ  
12.03.2022**

**Varianta 1**

Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timp de lucru: 3 ore. Nu se acordă puncte din oficiu.

**SUBIECTE**

**SUBIECTUL I -COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30p**

*Le 24 mai dernier s'est tenu le jury du Wikiconcours présidé par Phosphore. Tout au long de l'année, des lycéens ont contribué à enrichir l'encyclopédie en ligne.*

N'avez-vous jamais entendu vos profs vous dire : « Attention ! Pour votre exposé, pensez à bien indiquer vos sources. Et pour rappel, Wikipédia n'en est pas une... » En tant que journalistes nous n'allons pas vous mentir, le mieux reste d'avoir plusieurs références pour être sûr de l'info. Néanmoins, Wikipédia est une encyclopédie exigeante avec des règles strictes : interdiction de copier-coller ce qui existe déjà, neutralité dans l'écriture exigée, précision obligatoire. « Nous avons découvert que derrière son apparente simplicité, on ne pouvait pas publier n'importe quoi sur cet outil ! », confie Thomas, participant au concours. De même, il n'est pas possible d'écrire sur ce qui vous passe par la tête ! « Il faut réussir à enrichir la culture de tous en fait... les publications doivent être utiles au plus grand nombre ! », souligne Camille, élève au lycée Voltaire (Orléans).

Forts de ces constats, des lycéens de toute la France ont expérimenté la création de contenus sur le web. Du choix du sujet, aux recherches en passant par le travail d'écriture, la vérification des sources ou la relecture, les apprentissages de cet exercice étaient multiples. Encadrés par leurs enseignants, deux choix de productions s'offraient aux participants : élaborer entièrement une page, ou en enrichir une déjà existante. L'impératif étant de respecter les règles de fond et de forme de Wikipédia, et d'interagir avec les autres contributeurs de l'encyclopédie.

D'après <https://www.phosphore.com/>

**1. Choisissez la réponse correcte : /8p**

- A. L'article parle :
- a. des professeurs qui contribuent à Wikipédia
  - b. des sujets traités dans Wikipédia
  - c. d'un concours de lycéens pour participer à Wikipédia
- B. Les lycéens contribuent à Wikipédia :
- a. en écrivant des articles
  - b. en vérifiant des articles
  - c. les deux

**2. VRAI ou FAUX ? Justifiez votre choix en citant une phrase ou une expression du texte : / 12p**

Affirmation	Vrai	Faux
a. Les professeurs considèrent Wikipédia comme une très bonne source d'information. <i>Justification : .....</i>		
b. Sur Wikipédia il est possible d'écrire son opinion personnelle sur n'importe quel sujet. <i>Justification : .....</i>		
c. Les contributeurs de Wikipédia travaillent seuls, sans la participation des autres. <i>Justification : .....</i>		
d. Les participants sont autorisés à écrire une page dans son intégralité. <i>Justification : .....</i>		

**3. Répondez aux questions suivantes : /10 p**

- a. Que recommandent les journalistes pour vérifier une information?
- b. Pourquoi Wikipédia est-elle une encyclopédie exigeante?

**SUBIECTUL II-STRUCTURES LINGUISTIQUES /30p**

**1. Mettez les verbes entre parenthèses au présent, au passé composé ou au futur simple, selon le sens: / 10p**

- a. Son frère (**avoir**) 15 ans il y a trois mois. Et moi, j' (**avoir**) 14 ans en novembre prochain.
- b. Ma meilleure amie (**aller**) maintenant à la faculté de médecine. Dans six ans, elle (**être**) médecin.
- c. Hier, ta cousine (**partir**) à l'étranger. Elle (**revenir**) dans quelques semaines.
- d. Qu'est-ce que vous (**faire**) demain matin ?
- e. Le gâteau que j' (**prendre**) hier au petit déjeuner (**être**) délicieux.
- f. Aujourd'hui (**faire**) beau et chaud !

**2. Associez les questions et les réponses : / 6 p**

- 1. Vous partez pour combien de temps ? a. Non, absolument personne!
- 2. Vous connaissez quelqu'un au Japon ? b. Presque toujours en bus.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 3. Comment tu vas au lycée en général ? | c. Oui, le 30 juin.            |
| 4. Il t'a dit quelque chose ?           | d. Ma voisine Sidonie.         |
| 5. Tu sais quand les cours finissent ?  | e. Pour deux semaines.         |
| 6. Je ne la connais pas. Qui est-ce ?   | f. Non, il ne parle à personne |

**3. Trouvez les adverbes correspondants aux adjectifs suivants, puis complétez les phrases : / 10 p**

*respectueux / différent / vrai / rapide / constant*

- Vous ne pouvez pas écouter la leçon si vous parlez .....
- Nous agissons toujours .....
- Marie et Anne s'habillent ..... mais elles sont amies.
- Tu as nettoyé toute la maison ? C'est ..... sympa !
- Je finis ..... mes devoirs et après on y va.

**4. Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes: / 4p**

- Un(e) ami(e) qui est très découragé(e) après ses mauvais résultats scolaires. Donnez-lui un bon conseil.
- Sans le vouloir, vous avez offensé votre meilleure amie et cela vous fait de la peine.

**SUBIECTUL III-PRODUCTION ÉCRITE / 40p**

**Vous écrivez un e-mail à votre ami français Marc pour l'inviter dans votre pays pendant les vacances d'été. Vous parlez des activités que vous pouvez faire et des lieux que vous pouvez visiter ensemble. Vous faites des propositions sur la période du séjour et le moyen de transport utilisé pour le voyage. Votre nom est Max / Agathe.**

**(140-160 mots)**

**N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.**



OLIMPIADA DE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a IX-a  
Normal

ETAPA JUDEȚEANĂ  
12.03.2022

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30p

1. (2x4p=8p)

A. – c. d'un concours de lycéens pour participer à Wikipédia

B. – c. les deux

2. (4x3p=12p)

a. **FAUX** - «... pensez à bien indiquer vos sources. Et pour rappel, **Wikipédia n'en est pas une** »

b. **FAUX** - «**Neutralité** dans l'écriture exigée. »

c. **FAUX** - «L'impératif étant de respecter les règles de fond et de forme de Wikipédia, **et d'interagir avec les autres contributeurs de l'encyclopédie.** »

d. **VRAI** - «**Élaborer entièrement une page**, ou en enrichir une déjà existante. »

3. (2x5p=10p)

a. D'avoir plusieurs références / sources.

b. Wikipédia est une encyclopédie exigeante parce qu'elle a des règles strictes : interdiction de copier-coller ce qui existe déjà, neutralité dans l'écriture exigée, précision obligatoire.

SUBIECTUL II- STRUCTURES LINGUISTIQUES /30p

1. 10x1p=10p

a. Son frère a eu (**avoir**) 15 ans *il y a trois mois*. Et moi, j'aurai (**avoir**) 14 ans *en novembre prochain*.

b. Ma meilleure amie va (**aller**) *maintenant* à la faculté de médecine. *Dans six ans*, elle sera (**être**) médecin.

c. *Hier*, ta cousine est partie (**partir**) à l'étranger. Elle reviendra (**revenir**) *dans quelques semaines*.

d. Qu'est-ce que vous ferez (**faire**) *demain matin* ?

e. Le gâteau que j'ai pris (**prendre**) *hier* au petit déjeuner a été (**être**) délicieux.

f. *Aujourd'hui* il fait (**faire**) beau et chaud !

**2. 6x1p=6 p**

1 - e / 2 - a / 3 - b / 4 - f / 5 - c / 6 - d

**3. 10 p (5x1p/adverbe=5 p et 5x1p/phrase=5p)**

*Respectueusement / différemment / vraiment / rapidement / constamment*

- a. Vous ne pouvez pas écouter la leçon si vous parlez *constamment*.
- b. Nous agissons toujours *respectueusement*.
- c. Marie et Anne s'habillent *différemment*, mais elles sont amies.
- d. Tu as nettoyé toute la maison ? C'est *vraiment* sympa !
- e. Je finis *rapidement* mes devoirs et après on y va.

**4. 2x2p=4p**

**Expression personnelle**

**Toute phrase qui respecte la situation de communication demandée.**

**SUBIECTUL III- PRODUCTION ÉCRITE / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

**Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.**