



**OLIMPIADA DE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a X-a Intensiv/Bilingv**

ETAPA JUDEȚEANĂ

12 martie 2022

Varianta 2

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore. Nu se acordă puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 p

Lisez le texte ci-dessous:

Ce n'est pas un secret, l'espace est devenu au fil des années une véritable poubelle à cause de nombreux débris qui sont en orbite autour de la Terre. Dans un dossier de plus de 60 pages, l'association environnementale Robin des Bois démystifie l'image virginale de l'espace, en dressant un état des lieux des déchets recensés dans notre système solaire. Pour réaliser son étude, l'association a procédé à la synthèse de très nombreux articles scientifiques, puisés dans les archives de l'agence spatiale européenne de la Nasa. Au total, selon Robin des Bois, notre système solaire est parasité par 180 tonnes de déchets, qui pour la plupart tournent en orbite autour des planètes et de leurs satellites.

Ces débris ont été abandonnés par des astronautes en mission, ou par des cargos ravitailleurs de station spatiale. Et il y a de tout, du massif, comme du bric-à-brac. On retrouve ainsi près de 2000 restes de fusées, des satellites hors d'usage, ou encore des câbles. Plus insolite, Robin des Bois recense des aiguilles déployées par les États-Unis pour brouiller les satellites russes pendant la guerre froide, des appareils photo ou encore des balles de golf publicitaires... Bref, notre espace est littéralement jonché de débris et il faut trouver une solution car cela peut être dangereux pour les missions spatiales.

« Un objet de 10 centimètres serait capable de briser totalement un vaisseau spatial au moment de l'impact. Rien qu'une collision avec un objet d'un centimètre à la vitesse classique de 50000 kilomètres/heure dégagerait une énergie équivalente à une grenade qui explose », indique un membre de l'Agence Spatiale Européenne.Or, en retombant sur Terre, les débris, quelquefois radioactifs, risquent de provoquer accidents et pollution, notamment nucléaire, alerte Robin des Bois, qui publie dans son rapport plusieurs clichés d'accidents.
<http://www.europe1.fr>

1. Quel pourrait être le titre de cet article ?

3points

2. Une étude réalisée démontre que l'espace...

3points

- a. est plus propre que la Terre.
- b. risque de devenir une menace pour la Terre.
- c. contient des déchets ménagers pour la Terre.

3. Vrai ou Faux ? Cochez () la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

18 points

	Vrai	Faux
a. Le recensement des déchets a été réalisé par la Nasa. <u>Justification:</u>		
b. Les débris tournent seulement autour de la Terre. <u>Justification:</u>		
c. L'ensemble des déchets sont des restes des missions spatiales antérieures. <u>Justification:</u>		

4. À partir de quelle dimension un objet dans l'espace devient dangereux au moment de l'impact ? 3points

a. 10 cm ☒

b. 1 cm. ☒

c. 0,50 cm.

5. Parfois, les débris de l'espace tombés sur la Terre provoquent...

3points

a. des pollutions toxiques.

b. des catastrophes naturelles

c. des accidents mortels.

SUBIECTUL II - Structures linguistiques / 30 p

1. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms correspondants: /6p

a. Tu vas accompagner tes amis à la gare.

b. Ces livres sont plus intéressants que les livres de ton écrivain préféré.

c. Tes suggestions ne sont pas raisonnables; écoute mes suggestions.

d. Il y a d'excellents romans dans cette librairie.

e. J'ai pris mes responsabilités, à eux de prendre leurs responsabilités.

2. Transformez les phrases en utilisant la voix passive. / 8p

a. Le Premier ministre a pris des mesures de sécurité.

b. On a cambriolé le musée de la ville.

c. Tout le monde connaissait ces professeurs.

d. Quatre grands fleuves arrosent la France.

3. Continuez les phrases: /12p

a. Crois-tu que nous ... ?

b. Si j'avais su le résultat de la dispute ...

c. Nous aimerions que vous

d. Marie continuerait ses études si ...

e. Il veut savoir si ...

f. Il est évident que ...

4. Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes: /4p

a. Vous conseillez à un ami de participer à un stage linguistique en France.

b. Demander l'opinion de votre ami sur un spectacle.

SUBIECTUL III - Production écrite / 40p

Vous souhaitez inviter un(e) ami(e) à participer à un camp d'été multisports pendant les vacances scolaires. Vous écrivez une lettre pour lui donner des renseignements et de bonnes raisons qui pourront le persuader de partir avec vous. Vous vous appelez Paul/Pauline et votre ami s'appelle Emile/Emilie. Votre texte comportera 180 à 200 mots.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: http://isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**OLIMPIADA DE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a X-a Intensiv/Bilingv**

ETAPA JUDEȚEANĂ

12 martie 2022

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30 p

1. L'espace, notre nouvelle poubelle ? /L'espace, un danger pour la Terre. /ou un autre titre /3points
2. b. risque de devenir une menace pour la Terre. /3points
3. (3*6=18p)

	Vrai	Faux
a. Le recensement des déchets a été réalisé par la Nasa. <i>Justification:</i> « l'association environnementale Robin des Bois démystifie l'image virginale de l'espace, en dressant un état des lieux des déchets recensés dans notre système solaire.»		X
b. Les débris tournent seulement autour de la Terre. <i>Justification :</i> « ...qui pour la plupart tournent en orbite autour des planètes et de leurs satellites. »		X
c. L'ensemble des déchets sont des restes des missions spatiales antérieures. <i>Justification:</i> « plus insolite, Robin des Bois recense des aiguilles déployées par les États-Unis pour brouiller les satellites russes pendant la guerre froide, des appareils photo ou encore des balles de golf publicitaires.»		X

4b.1 cm /3points

5a. des pollutions toxiques. /3 points

SUBIECTUL II – Structures linguistiques / 30p

1. 6p[1p x 6 pronoms]

- a. Tu vas **les y** accompagner.
- b. Ces livres sont plus intéressants que **ceux** de ton écrivain préféré.
- c. Tes suggestions ne sont pas raisonnables; écoute **les miennes**.
- d. Il y **en** a dans cette librairie.
- e. J'ai pris mes responsabilités, à eux de prendre **les leurs**.

2. 4 x 2p = 8p

- a. Des mesures de sécurité **ont été prises** par le premier ministre.
- b. Le musée de la ville **a été cambriolé**.
- c. Ces professeurs **étaient connus** de tout le monde.
- d. La France **est arrosée** par quatre grands fleuves.

3. 6 x 2p = 12p

- a. subjonctif
- b. si conditionnel (conditionnel passé)
- c. subjonctif
- d. si conditionnel (imparfait)
- e. indicatif / conditionnel
- f. indicatif

4. 2 x 2p = 4p

Tout énoncé qui respecte la situation de communication et la fonction communicative.

SUBIECTUL III - Production écrite / 40p.

Respectarea cerinței: tip de text [2p], număr de cuvinte [1p] / 3p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 3p

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente/ 10p.

Coerență și coeziune: articulatori logici, fraze de tranziție, punere în pagină / 5p.

Gradul de elaborare a frazelor și alegerea modurilor și timpurilor (fraze complexe, subordonate variate) / 5p

Corectitudine morfosintactică si ortografie gramaticală / 7p.

Bogăția și relevanța vocabularului; ortografie lexicală / 7p.