



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI	495085	GALAȚI	GALAȚI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7273.00	7849.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	23.00	0.00			Nu	23.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	18.00	0.00		Da		18.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	Nu			0.00
Total	41.00	0.00				41.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	624.00	0.00	624.00

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	434.00	0.00	434.00
Total	1058.00	0.00	1058.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1058.00	0.00	1058.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			5.00
Total			6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	23	624
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	18	434
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		41	1058

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	3	0	0.28
Română	0	1055	0	99.72
Total	0	1058	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	14	0	1.32
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	168	0	15.88
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	876	0	82.80
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1058	0	100
Număr mediu ani studiu	0	15.26		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	9	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	15	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1058	0	100
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	1058	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1058	100
Total	1058	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	33	0	33
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	33	0	33
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	33	0	33
Total	75	0	75

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.12
Număr cadre didactice cu gradul I	45	70.31
Număr cadre didactice cu gradul II	10	15.62
Număr cadre didactice cu definitivat	5	7.81

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.12
Total	64	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	64	100
Numărul de cadre didactice calificate	64	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	9.38

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		63.01
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		58.53
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.09
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.39

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Educație fizică	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3321	51.89

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	16	0	16

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	639
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	441
Total	1080
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1080
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	10065
numărul de absențe nemotivate	988
Total absențe pe an	11053
Număr mediu absențe pe copil	10.23

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	639	636	5	8	0	636
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	441	439	4	6	0	439
Total	1080	1075	9	14	0	1075
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școlare	1080	1075	9	14	0	1075

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	3	0	0	0
Total	0	3	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	1	25	610	636
Matematică	0	1	25	610	636

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	3	16	30	390	0	439

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	127	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	95	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

D76							
Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	2	5	6	30	49	92
Matematică	0	2	11	9	34	36	92

D79		
Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	127	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	127	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	95	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	92	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	3	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

97

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

29

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

97

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

9

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Combaterea și gestionarea formelor de violență din mediul școlar	6, 4	Reducerea problemelor de comportament întâlnite la copiii din cadrul unității de învățământ cu 30% față de situația actuală, până la sfârșitul anului 2022/2023 Cresterea numărului de activități desfășurate de către psihologul școlar în cadrul unității cu 20% față de anul școlar trecut, până la 30.05.2023	10.05.2023	16.06.2023

Responsabilități: comisia CEAC
psiholog școlar
cadre didactice, diriginti, învățatori

Indicatori realizare: realizarea de câte 2 activități în parteneriat cu psiholog școlar/politie la fiecare clasă din cadrul unității
reducerea numărului copiilor cu devieri de comportament

Comentarii:

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -prin intermediul activităților derulate (campanii, proiecte în parteneriat cu poliția locală, Agenția Națională Antidrog), profesorii au reușit să le ofere elevilor sprijin pentru dezvoltarea personală respectând particularitățile de vârstă, ritmul și implicarea acestora în activități -elevii implicați în activități au înțeles că violența influențează în mod negativ modul de viață și educația eficientă -psihologul școlar a desfășurat activități de consiliere la fiecare clasă din cadrul unității -se recomandă continuarea organizării de campanii, proiecte de prevenire a violenței și a bullyingului în mediul școlar, cu implicarea tuturor elevilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activității instructiv- educative -implementarea unor activități de monitorizare și constientizare a problematicii violenței școlare în rândul elevilor este necesară pentru sensibilizarea acestora -rolul psihologului școlar este deosebit de important în cadrul instituției de învățământ 					
2	Continuarea implementării catalogului electronic	6, 1	Digitalizarea situației școlare a elevilor Cresterea nivelului de protecție a datelor personale ale elevilor Realizarea de statistici și rapoarte cu nivel ridicat de calitate a prelucrării datelor	17.10.2022	22.12.2022
Responsabilități: conducerea școlii-director, director adjunct, consiliul de administrație cadre didactice compartimentul secretariat					
Indicatori realizare: contract realizarea instruirii cadrelor didactice pentru folosirea aplicației aferente până la data de 30.11.2022 utilizarea constantă a catalogului electronic de către cadre didactice pe tot parcursul anului școlar, începând cu luna octombrie 2022					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - administratorul aplicației a creat conturi pentru elevii noi; au fost trimise instrucțiuni către părinți pentru activarea acestora - cadrele didactice și personalul administrativ au beneficiat de pregătire și asistență adecvată pentru a nota cu ușurință, pentru a încheia situația școlară în condiții optime - am apreciat avantajele extraordinare pentru toți cei implicați în procesul educațional: <ul style="list-style-type: none"> • introducerea rapidă a notelor și absențelor –elevii au fost notați imediat și au fost consemnate rapid absențele sau comportamentul lor. • calculul automat al mediilor – profesorii au salvat timpul destinat calculului mediilor și au eliminat posibilitatea erorilor individuale. • comunicare rapidă cu părinții – toate informațiile despre note, absențe și comportament au fost trimise instant către părinți, ca notificări în aplicația 24Edu de mobil - sistemul informatic de realizare a situației statistice (generarea automată a rapoartelor privind situația școlară, frecvența elevilor, ritmicitatea notării) a determinat sporirea eficienței activității comisiilor metodice, a departamentului secretariat, a departamentului de management al școlii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Am învățat că tehnologia informatică poate constitui un sprijin real în eficientizarea activității și diminuarea timpului alocat realizării de documente școlare, rapoarte, statistici. 					
3	Pregătirea elevilor pentru examene și concursuri	1, 4	Obținerea de rezultate foarte bune la examene și concursuri. Cresterea numarului elevilor cu performante școlare deosebite Promovarea imaginii școlii prin rezultatele obținute de elevii noștri.	09.01.2023	26.05.2023
Responsabilități: -directori -comisia CEAC -învatatori, profesori					
Indicatori realizare: -îmbunătățirea rezultatelor -existența graficelor de pregătire					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -o pregătire temeinică pentru examene a garantat obținerea unor rezultate foarte bune, menținând școala pe locuri fruntașe din județ. -s-a constatat o îmbunătățire a promovabilității elevilor și obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenele naționale -elaborarea programelor de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare a dus la o creștere a numărului elevilor premianți la concursurile locale, județene și naționale -valorificarea corespunzătoare a potențialului intelectual și emoțional al elevilor, în condiții normale de lucru, poate contribui la o mai bună adaptare a lor la condițiile de examen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - S-a demonstrat nevoia de pregătire suplimentară pentru examene, concursuri, olimpiade, de implicare a elevilor și a părinților pentru pregătirea eficientă a examenului de Evaluare Națională. Elevii au fost testați în conformitate cu solicitările examenelor și au obținut performanțe notabile, crescând și menținând prestigiul școlii. <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea activităților de pregătire suplimentară a elevilor, a determinat creșterea numărului elevilor cu note între 9 și 10 la Evaluarea Națională -Evoluția copiilor este puternic influențată atât în prezent, cât și în viitor, de modul în care se dezvoltă parteneriatul părinte – elev – profesor. O școală performantă este o școală în care este promovată, susținută și dezvoltată o legătură puternică între profesori și părinți. Este un parteneriat în care, nu trebuie uitat niciodată, că nucleul este elevul. 					
4	Realizarea de programe de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor	1, 4	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor cu dificultăți de învățare Includerea copiilor cu dificultăți de învățare într-un program de consiliere pe tot parcursul anului	09.01.2023	10.03.2023
Responsabilități: directori profesori, învățatori comisia CEAC					
Indicatori realizare: îmbunătățirea/mentinerea rezultatelor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - au fost monitorizați elevii care au insuccese școlare și au fost introduși într-un program remedial; <ul style="list-style-type: none"> - diriginții (cu sprijinul celorlalte cadre didactice) și învățătorii, în colaborare cu consilierul psihopedagogic al școlii, au elaborat planuri personalizate de intervenție pentru elevii cu dificultăți în învățare, au comunicat individual și în scris cu părinții elevilor, au fost realizate fișe de progres -au fost organizate activități extrașcolare menite să contribuie la integrarea elevilor cu nevoi speciale și a celor proveniți din medii dezavantajate în societate -consilierul psihopedagog al școlii a realizat consiliere periodică cu elevii identificați 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -participarea părinților duce la îmbunătățirea situației școlare a copiilor cu dificultăți în învățare <ul style="list-style-type: none"> - nevoile copiilor cu dificultăți de învățare sunt diverse și trebuie tratate diferențiat 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor directi și indirecti în legătura cu activitatea cadrelor didactice. Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice.	08.05.2023	19.05.2023

Responsabilități: -membrii CEAC
-inginerul de sistem
-dirigintii și învățătorii

Indicatori realizare: -identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a elevilor și părinților față de prestația didactică a profesorilor care predau la clasele P-VIII, prin aplicarea chestionarelor elevilor, părinților aflați în esanțion
-analiza și interpretarea rezultatelor
-încărcarea pe platforma a datelor obținute

Comentarii:

- **Concluzii:** -Este necesară planificarea unei activități de îmbunătățire noi
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** -Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor directi și indirecti, în legătura cu activitatea cadrelor didactice, contribuie în mare măsură la eficientizarea actului educațional.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

Învățământul primar							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare						X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X	
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X	
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X	
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X	
DOMENIU Managementul calității											
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării											
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare											
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității											
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii											
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral											
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi											
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate											
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității											
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X	

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea activității CEAC	6, 1	-îmbunătățirea calității managementului instituțional și a actului educațional	15.10.2023	22.12.2023
Responsabilități: -directori -CEAC -consilier educativ -diriginți -cadre didactice					
Indicatori realizare: -număr materiale elaborate					
Detalii: -revizuirea activităților și procedurilor privind îmbunătățirea calității					
2	Implicarea cadrelor didactice si a elevilor în proiecte internaționale	5, 2	-creșterea calității actului educațional -creșterea capacității instituționale de a iniția și implementa proiecte internaționale de succes -creșterea competențelor lingvistice	15.03.2024	03.05.2024
Responsabilități: -directori -CEAC -responsabilul comisiei de proiecte europene -coordonatori de proiecte					
Indicatori realizare: -număr profesori implicați					
Detalii: -activități derulate în cadrul proiectelor -activități de diseminare					

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 28, LOCALITATEA GALATI

3	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor	4, 1	-optimizarea procesului de educație prin reducerea absenteismului, având ca scop ridicarea nivelului pregătirii școlare a elevilor -depistarea cauzelor care duc la înregistrarea absențelor și efectele resimțite în înregistrarea succesului școlar	15.01.2024	01.03.2024
Responsabilități: -directori -diriginți , învățători -psihologul școlar					
Indicatori realizare: -număr de absențe nemotivate -note scăzute la purtare pentru absențe					
Detalii: -activități de informare și consiliere a părinților -activități de prevenire, în colaborare cu psihologul școlar					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Colectarea feedback-ului de la beneficiari elevi/părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de rezultatele învățării -implicarea părinților în viața școlii	06.05.2024	14.06.2024
Responsabilități: -CEAC -responsabili comisii curriculare					
Indicatori realizare: -600 de elevi și părinți chestionați					
Aspecte reținute: -organizarea activității prin implicarea profesorilor diriginți în aplicarea și interpretarea chestionarelor					

Director,

Responsabil CEAC,