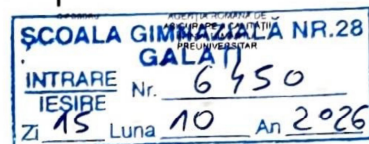




UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2026

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 28, Localitatea Galați	1761101414	GALAȚI	GALAȚI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	10636.00	9868.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	25.00	0.00			Nu	25.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00		Da		16.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	Nu			0.00
Total	41.00	0.00				41.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	668.00	0.00	668.00

Școala Gimnazială Nr. 28, Localitatea Galați

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	363.00	0.00	363.00
Total	1031.00	0.00	1031.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1031.00	0.00	1031.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	11.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Total	14.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	25	668
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	16	363
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0

Școala Gimnazială Nr. 28, Localitatea Galați

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		41	1031

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1031	0	100
Total	0	1031	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	10	0	0.97
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	155	0	15.03
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	866	0	84.00
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1031	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	11	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1031	0	100
între 30 și 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	1031	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1031	100
Total	1031	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	33	0	33
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
Total	132	0	132

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	6.35
Număr cadre didactice cu gradul I	43	68.25
Număr cadre didactice cu gradul II	7	11.11
Număr cadre didactice cu definitivat	6	9.52

Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.76
Total	63	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	63	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	11.11

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	55.35
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	54.75
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.50
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.10

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Educație fizică	Gradul I	30	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4800		76.19

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	40	0	40

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	653
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	379
Total	1032
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1032
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	19078
numărul de absențe nemotivate	2623
Total absențe pe an	21701
Număr mediu absențe pe copil	21.03

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	652	653	7	6	0	653
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	385	379	0	6	0	379
Total	1037	1032	7	12	0	1032
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1037	1032	7	12	0	1032

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	1	0	0	0
Total	0	1	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	9	644	653
Matematică	0	0	9	644	653

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	25	26	328	0	379

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	127	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	118	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	2	4	10	31	69	117
Matematică	1	9	7	15	30	55	117

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):
364

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
28

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
20

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:
23

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:
93

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
135

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implementarea de activități remediale și de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare.	1, 4	<p>Reducerea decalajelor de învățare între elevi</p> <p>Creșterea performanțelor școlare ale elevilor cu dificultăți</p> <p>Îmbunătățirea strategiilor didactice ale cadrelor didactice</p> <p>Crearea unui mediu educațional incluziv și suportiv</p> <p>Asigurarea monitorizării continue și ajustarea intervențiilor în funcție de progres</p>	15.10.2025	12.12.2025
<p>Responsabilități: Cadre didactice de la clase</p> <p>Diriginți / Învățători</p> <p>Responsabil CEAC</p> <p>Director / director adjunct</p>					
<p>Indicatori realizare: Desfășurarea periodică a activităților remediale la disciplinele cu dificultăți identificate</p> <p>Minimum 70% dintre elevii incluși în program își îmbunătățesc rezultatele</p> <p>Cel puțin 3 cadre didactice formate în metode remediale</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitățile remediale au reprezentat o modalitate de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare, prin consolidarea achizițiilor și adaptarea demersului didactic la nevoile acestora. Se recomandă continuarea activităților remediale, diversificarea strategiilor didactice, monitorizarea sistematică a progresului elevilor și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul intervențiilor educaționale diferențiate. Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Activitățile remediale au evidențiat importanța sprijinului acordat elevilor în funcție de nevoile individuale de învățare. Utilizarea fișelor de lucru diferențiate, adaptarea metodelor didactice și evaluarea periodică reprezintă modalități importante de sprijinire a elevilor cu dificultăți de învățare. De asemenea, colaborarea dintre cadrele didactice și părinți contribuie la susținerea progresului școlar. 					
2	Implementarea de programe educaționale în spiritul valorilor europene și al diversității culturale	5, 2	<p>Dezvoltarea competențelor interculturale și civice ale elevilor.</p> <p>Crearea unui climat educațional bazat pe valori europene și respect pentru diversitate.</p> <p>Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în proiecte internaționale pentru schimb de bune practici.</p> <p>Consolidarea imaginii școlii ca instituție deschisă, europeană și inovatoare.</p>	15.04.2026	16.06.2026
<p>Responsabilități: Coordonator comisie proiecte europene/consilier educativ / responsabil CEAC</p> <p>Cadre didactice implicate în proiecte eTwinning/Erasmus+</p> <p>Director / director adjunct</p> <p>Elevi participanți la proiecte</p>					
<p>Indicatori realizare: Număr de proiecte eTwinning/Erasmus+ implementate anual</p> <p>Număr de cadre didactice și elevi implicați în mobilități și activități internaționale</p> <p>Număr de activități tematice organizate (minimum 2 pe an)</p> <p>Feedback pozitiv de la elevi, părinți și comunitate privind impactul proiectelor</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Se recomandă continuarea implicării elevilor și cadrelor didactice în proiecte educaționale europene, diversificarea parteneriatelor internaționale și promovarea rezultatelor obținute, în vederea consolidării dimensiunii europene a educației. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiectele educaționale europene și interculturale au oferit elevilor oportunități de colaborare, comunicare și cunoaștere a diversității culturale, contribuind la dezvoltarea competențelor interculturale și civice. Pe parcursul anului școlar au fost derulate proiectele „Journey through Childhood Seasons”, „From Nature to Life”, „Click Smart”, „Stay Safe”, „STREAM of Friendship”, „Small Steps, Big Skills”, „Backpack of Life”, precum și mobilități Erasmus+ cu elevii în Grecia și cu profesorii în Spania, promovând solidaritatea, cooperarea, siguranța, sustenabilitatea și învățarea interdisciplinară. Experiențele dobândite vor fi valorificate în activitățile didactice viitoare. 					
3	Încărcarea documentelor școlare pe platforma ARACIP	6, 5	<p>Creșterea nivelului de transparență instituțională și de conformitate cu standardele ARACIP</p> <p>Asigurarea accesului facil la documentele relevante pentru evaluarea internă și externă a calității</p> <p>Eficientizarea procesului de monitorizare și raportare instituțională</p> <p>Consolidarea culturii organizaționale privind calitatea și responsabilitatea instituțională</p>	12.01.2026	27.03.2026
Responsabilități: Director / Director adjunct Responsabil CEAC Secretar șef unitate Responsabili comisii funcționale					
Indicatori realizare: Toate documentele încărcate și validate în platforma ARACIP					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă etapizarea procesului de încărcare, stabilirea unui calendar de lucru și distribuirea clară a responsabilităților, pentru finalizarea activității în termenul stabilit. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Gestionarea unui volum mare de documente necesită o planificare riguroasă, stabilirea priorităților și alocarea unui interval de timp adecvat. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>Identificarea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitatea cadrelor didactice</p> <p>Relevarea punctelor tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire în procesul educațional</p> <p>Crearea unei baze de date pentru fundamentarea deciziilor de management și a planului de îmbunătățire a calității</p>	15.04.2026	12.06.2026
<p>Responsabilități: Director / director adjunct</p> <p>Responsabil CEAC</p> <p>Diriginți / învățători</p> <p>Cadre didactice implicate în colectarea datelor</p> <p>Indicatori realizare: Rata de răspuns minim 70% din eșantionul vizat</p> <p>Raport de analiză a satisfacției beneficiarilor</p> <p>Identificarea minim a 3 aspecte prioritare de îmbunătățire</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Se recomandă continuarea evaluării periodice a satisfacției beneficiarilor, analizarea feedbackului primit și valorificarea rezultatelor în fundamentarea deciziilor manageriale. Este importantă consolidarea comunicării dintre școală și familie, menținerea unui climat educațional pozitiv și integrarea aspectelor identificate în planul de îmbunătățire a calității. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Aplicarea chestionarelor de satisfacție a evidențiat importanța consultării beneficiarilor educației în evaluarea activității cadrelor didactice și a climatului școlar. Feedbackul oferit de elevi și părinți reprezintă o sursă utilă pentru identificarea aspectelor pozitive și a celor care necesită îmbunătățire.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implementarea programelor remediale pentru reducerea decalajelor de învățare și creșterea performanțelor școlare	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Reducerea decalajelor de învățare dintre elevi. - Creșterea performanțelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare. - Dezvoltarea competențelor de bază la disciplinele de studiu. - Asigurarea progresului individual prin strategii didactice diferențiate. - Prevenirea eșecului școlar. 	15.10.2026	11.12.2026
<p>Responsabilități: Directorul unității de învățământ, cadrele didactice de la clase și cadrele didactice implicate în activitățile remediale.</p> <p>Indicatori realizare: - Desfășurarea periodică a activităților remediale la disciplinele la care au fost identificate dificultăți de învățare. - Minimum 70% dintre elevii incluși în programul remedial înregistrează progres școlar. - Elaborarea și utilizarea materialelor și fișelor de lucru diferențiate. - Monitorizarea periodică a progresului elevilor.</p> <p>Detalii: - Organizarea de activități remediale individuale și în grupuri mici pentru elevii cu dificultăți de învățare. - Elaborarea și utilizarea fișelor de lucru diferențiate, adaptate nevoilor elevilor. - Consolidarea competențelor de citire, scriere și calcul matematic. - Monitorizarea progresului școlar prin evaluări periodice. - Colaborarea cu părinții pentru susținerea progresului elevilor.</p>					

2	Optimizarea procesului de gestionare și actualizare a documentelor școlare pe platforma ARACIP	6, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea încărcării și actualizării documentelor școlare necesare pe platforma ARACIP. - Eficientizarea procesului de gestionare a documentației instituționale. - Facilitarea accesului la documentele necesare evaluării calității educației. - Respectarea cerințelor privind organizarea și gestionarea documentelor. 	12.01.2027	26.03.2027
<p>Responsabilități: Directorul unității de învățământ, responsabilul CEAC și cadrele didactice desemnate pentru elaborarea, actualizarea și încărcarea documentelor pe platforma ARACIP.</p> <p>Indicatori realizare: - Inventarierea și verificarea documentelor școlare necesare. - Încărcarea etapizată a documentelor pe platforma ARACIP. - Actualizarea documentelor și a versiunilor revizuite. - Verificarea documentelor încărcate și identificarea eventualelor documente lipsă.</p> <p>Detalii: - Inventarierea și actualizarea documentelor școlare necesare. - Organizarea documentelor conform cerințelor platformei ARACIP. - Încărcarea etapizată a documentelor și a versiunilor revizuite. - Verificarea corectitudinii și completitudinii documentelor încărcate. - Monitorizarea periodică a actualizării documentației instituționale.</p>					
3	Reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea frecvenței și consolidarea parteneriatului școală-familie	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Reducerea numărului de absențe nemotivate. - Creșterea frecvenței școlare. - Identificarea și sprijinirea elevilor cu risc de absenteism. - Consolidarea colaborării dintre școală și familie pentru prevenirea absenteismului. 	11.01.2027	26.03.2027
<p>Responsabilități: Directorul unității de învățământ, diriginții și învățătorii, cadrele didactice, consilierul școlar și părinții/reprezentanții legali, în funcție de responsabilitățile fiecăruia.</p> <p>Indicatori realizare: - Monitorizarea periodică a absențelor elevilor. - Identificarea elevilor cu risc de absenteism. - Informarea părinților cu privire la situația frecvenței școlare. - Aplicarea măsurilor de sprijin pentru elevii cu absenteism repetat. - Analizarea periodică a evoluției numărului de absențe.</p>					

Detalii: - Monitorizarea periodică a frecvenței școlare și a absențelor elevilor.
 - Identificarea elevilor cu risc de absenteism.
 - Informarea părinților privind situația frecvenței școlare.
 - Colaborarea cu familia pentru identificarea cauzelor absenteismului și stabilirea măsurilor de sprijin.
 - Aplicarea măsurilor de prevenire a absenteismului și de îmbunătățire a frecvenței școlare.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor educației și valorificarea feedbackului pentru îmbunătățirea calității	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Identificarea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitatea cadrelor didactice și calitatea serviciilor educaționale. - Identificarea punctelor tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire. - Valorificarea feedbackului beneficiarilor în fundamentare a măsurilor de îmbunătățire a calității.	15.04.2027	11.06.2027

Responsabilități: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), directorul unității de învățământ și cadrele didactice desemnate pentru aplicarea și centralizarea chestionarelor.

Indicatori realizare: - Aplicarea chestionarelor de satisfacție adresate elevilor și părinților.
 - Centralizarea și analizarea răspunsurilor primite.
 - Identificarea punctelor tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire.
 - Formularea unor măsuri de îmbunătățire pe baza feedbackului colectat.

Aspecte reținute: - Calitatea actului didactic și claritatea explicațiilor.
 - Relația cadru didactic–elev: comunicare, sprijin și respect.
 - Relația școală–familie: colaborare, comunicare și disponibilitate.
 - Activitățile extracurriculare și implicarea elevilor.
 - Gradul general de satisfacție față de școală și climatul educațional.

Director,

Responsabil CEAC,